

回答者氏名 _____ 回答者学籍番号 _____

試験問題は両面に記述されている。回答スペースが不足しないように、簡潔に要点をおさえて回答すること。薄い記述、ていねいではない記述は採点の対象とならない。

1. 遺伝子組替農水産物は、推進と反対の意見が存在するが、それぞれの考えの根拠となる主張について、それぞれ箇条書きで2つ記述しなさい。(8p)

(回答)

(推進の主張)

•

(反対の主張)

•

2. 国内外で一般的に飲食されるものに適用されている加工技術には、どのようなものがあるか図示し、解説しなさい。ただし、解説する飲食品に複数の加工が施されている場合には、どの段階の加工なのかを記述しなさい。(10p)

(回答)

(1) 飲食品名：

(2) 加工技術：

3. 講義では、電球を事例に、科学技術の発展の過程を3つの段階に区分した解説を行った。回答者が設定した事例に基づき、この3段階を解説した次の表を完成させなさい。回答は、(1)から(7)までの下線部分や空欄部分に適切な単語、文章を挿入することで行うものとする。(14p)

(回答)

発展段階の名称	事例名称：(4) _____の解説
(1) _____	(5)
(2) _____	(6)
(3) _____	(7)

4. 日本の商用原子力発電所の機器レイアウトを、発電のメカニズムが理解できるように簡単に図示し、解説を加えなさい。図には、要所に名称などを書き加えなさい。回答する原子力発電の型式、構造は自由である。(20 p)

(回答)

5. 原子力発電について、ウラン原料の採掘から、発電、放射性廃棄物の処理にいたるまでの大きな流れとしてとらえ、課題、問題について授業で解説されていたこと、さらに回答者が考えたことを区別して、記述しなさい。(10 p)

(回答)

授業での解説

回答者の考え



6. 代表的なエレクトロニクス製品の一つであるディスプレイについて、CRT 方式、液晶方式、プラズマ方式、有機 EL 方式の中から、液晶方式ともう一つを選択し、次の表を完成させなさい。メカニズムについての回答は図を用いて解説しなさい。(16 p)

(回答)

液 晶 方 式	(1) () 方式
(2) カラー表示の基本メカニズム (図解)	(3) カラー表示の基本メカニズム (図解)
(4) 特長	(5) 特長

7. 産業分野における知的財産に関する次の文章において、(1) から (3) は何の権利を説明したものか回答しなさい。(9p)

産業分野における知的財産には、工業、農業、鉱業、商業等の分野の知的財産があり、次の3つの権利がある。

- (1) 商品やサービスに使用するマーク (文字・図形・記号等) が保護される。
- (2) 新規性、創作性のある物品の形状、模様、色彩に関する設計が保護される。
- (3) 自然法則を活用した新規性のある産業有用性のある発明が保護される。

(回答)

(1) _____ 権 (2) _____ 権 (3) _____ 権

8. 次のデータ（出典：世界の統計 2008）から考察したことを記述しなさい。（10p）

産業財産権（工業所有権）

（単位 件数）

国（地域）	特許 a (2005)		意匠 (2002)		商標 (2005)	
	出願	登録	出願	登録	出願	登録
日本	427,078	122,944	37,230	31,503	135,776	94,439
イスラエル	b 10,258	b 1,814	1,240	836	8,975	5,716
インド	c 17,466	c 2,317	...	...	...	...
韓国	160,921	73,512	37,587	27,235	123,064	59,950
シンガポール	8,605	7,530	1,704	1,473	33,125	26,398
タイ	6,340	553	...	...	b 31,853	b 17,212
中国	173,327	53,305	79,260	53,442	670,884	259,864
トルコ	b 848	b 1,166	3,948	3,750	36,558	32,899
パキスタン	c 1,081	c 416	...	...	c 12,774	...
フィリピン	c 2,696	c 1,453	...	...	c 12,114	...
香港	c 10,005	c 4,242	3,100	2,992	b 18,582	b 18,487
アメリカ合衆国	390,733	143,806	20,904	15,451	264,510	131,780
カナダ	b 37,227	c 13,060	3,393	2,178	c 39,888	c 30,754
メキシコ	14,436	8,098	1,977	1,301	c 62,588	68,698
アルゼンチン	...	...	855	911	b 81,092	b 56,263
エクアドル	591	c 24	83	66	c 10,393	c 10,393
ブラジル	6,381	2,439	...	...	99,098	17,867
イギリス	27,988	10,159	9,505	9,192	8,306	6,799
イタリア	...	...	...	...	8,833	8,830
スイス	2,098	...	881	765	27,032	24,468
スウェーデン	2,960	1,911	1,838	1,635	4,918	4,215
デンマーク	1,823	389	1,018	1,166	10,607	9,761
ドイツ	60,222	17,063	d 62,667	d 65,068	80,091	58,573
フィンランド	2,059	1,757	...	...	7,736	7,956
フランス	c 17,290	c 11,841	7,923	d 82,299	8,602	8,508
ロシア	32,253	23,390	2,344	1,920	47,222	29,514
オーストラリア	31,192	10,979	4,111	3,842	63,790	43,103

a PCT国際特許出願を含む。 b 2003年。 c 2004年。 d 意匠の数（複数の意匠を一つの出願にまとめて出願可能な制度を採用）。

（回答）

9. 特に、授業で解説されていた内容で、印象深かった事柄について、記述しなさい。（3p）

（回答）

【お知らせ】 次回の予定されていた 7/29 の授業は行いません。本日の平常試験でこの授業は終わりです。

【お願い】 授業もほぼ終わりました。授業改善の参考にしたいと、ここまでの授業についての感想、意見を下の余白にご記入ください。なお、記入内容は評価などに関係せず、真摯に授業改善のみに活用させていただきます。また、場合によっては、授業でのコミュニケーションを良好にする機会ととらえ、いただいたコメントを担当教員の Web サイトに無記名で記述させていただき、教員のコメントを添える場合もあることを了承ください。特になければ記述不要です。